



*Blaker Kinser*

Junior High

*Home of the Sharks*

Music Department

Ms. Briar's Music

Class

2014-2015

### Course Description:

This year long course is a performance class designed to continue student's growth of learning band repertoire. Students will learn general, steel pan drum, jazz, band, and/or choir music that is at their own level. Students will also learn how to perform, how to grow as a musician, how to practice, music history and music theory.

### Goals/ Objective:

The goal of this class is to develop an understanding for various styles of music, to gain knowledge of skills needed to succeed in performance, to develop an appreciation of the performing arts, and to understand and identify musical concepts involved in making great music. These goals will be achieved through standard based teaching and lessons designed to give a good understanding of music and what it takes to perform. Through everyday habits and routines the students will gain a great understanding of skills needed to achieve any goal he/she sets and works hard to maintain.

### Expectations:

- Practice music learned daily
- Always participate
- Be respectful towards yourself, your classmates, your instrument, and your teachers
- Continue to show improvement
- Rehearse professionally and efficiently
- Communicate any conflicts immediately
- Keep equipment organized and in good condition
- Attend all performances
- Have a positive attitude
- Have fun!

### Materials:

- Students have the option of either borrowing a school instrument or providing their own.
- Woodwind players: There will be a limited amount of reeds and cork grease provided.
- Brass players: There will be a limited amount of valve oil and slide grease provided.
- Percussion: There will be a limited amount of sticks provided. Drummers should purchase their own concert size sticks. Mallet players will be provided with a bell set to take home.
- **All students should consider purchasing a tuner/ metronome to help practice at home. You can also download for free on a smart phone. Korg-50 is a great brand if you want to purchase at any music store.**
- Students need to be prepared with their ***music, binder, pencil, and instrument daily.***

### Reeds:

I will provide a small amount of reeds for the students. I suggest that the student purchase their own reeds at the local music store (Gottschalks Music, Skips, Ingram and Brauns, etc...) if they would like to use better reeds. I will provide Rico reeds but a better quality brand (Intermediate and Advanced Band players should look into using better reeds) is Vandoren. Have the student ask me for what size they should purchase. (Between size 2 and 3)

### Instrument Care:

Students who borrow school instruments will be required to care for their instrument. Once a week you need to wash your mouthpiece with soap and water. Ms. Briar will also show the student how to do this. Washing the mouthpiece will prevent bacteria growth from spreading. If the student is sick, wash the mouthpiece every day until the student is no longer sick. Also, swab out the instrument weekly to clean out any condensation that has stayed there to prevent mold growth in the instrument. Students who do not clean out their instruments will be charged for an extra cleaning fee.

### Lessons:

Students should consider taking private lessons outside of school. These lessons will help with their personal technique and performing growth. I have access to many wonderful private lesson teachers. Please speak with me if you would like to do this. Taking private lessons will also be an extra credit opportunity.

### Grading Policy:

-Attendance and Participation in class- Attendance and participation in class make up 50% of the student's grade. Participation in class means being prepared for rehearsal, being actively involved, and meeting the class expectations. Absences must be cleared through the attendance office and tardiness must be justified in accordance with the Blaker-Kinser Student Handbook.

-Attendance and Participation in performances- Attendance and participation in performances make up 25% of the student's grade. All reasons for missing a performance must be cleared by Ms. Briar AT LEAST TWO (2) WEEKS BEFORE the performance and Ms. Briar must have a note signed by a parent or guardian. Students that have been excused from a performance will be offered a project as a way to make up the missed performance. Concerts are mandatory and missing a concert for a vacation or doctor's appointment is not acceptable. If Ms. Briar has not cleared the missed performance at least 2 weeks before the concert the student will receive 0/100 for the concert.

-Quizzes and Assignments- Quizzes and Assignments make up 25% of the student's grade. These will be short performing or written exercises used to monitor each student's musical advancement.

-Extra Credit- Extra credit must be cleared by Ms. Briar before it will be accepted. Extra credit includes volunteer work, solo performances, written assignments, and attending other music concerts in the area.

### Discipline:

Students will follow classroom rules and expectations. Students will be on time to class everyday, will be respectful, will raise their hand, and will participate in class. Students will be warned for the first offence. After the first warning students will be given a consequence depending on the severity of the offence. They may get a phone call home, extra work, or a class suspension. Multiple class suspensions may lead to a home suspension. If a student has constant behavior problems in class they may also be asked to not perform in extracurricular activities and a deduction of their grade. Students will also be held to the rules provided by the school.

### Concert Attire:

Students will wear a nice, plain, white, long-sleeved collared dress shirt and black pants with black shoes and socks. Clothes will be provided for any student that needs them.

### Concert Etiquette:

Students and guests that attend concerts will come knowing concert etiquette. These rules are to walk in quietly and quickly take your seat. If you must move from your seat do so during transitions. Children must sit with parents and remain quiet. If a baby is crying, quickly leave until the baby is able to calm down. Stay for the entire concert and wait until the student has finished their obligations. Cell phones should be switched to silent when entering concert.

### Parent Involvement:

Parent involvement is always encouraged. We will be taking many trips this year for all music classes. Please support your child and attend these concerts! If you would like to be a parent volunteer let me know so we can fill out the appropriate paperwork.

### Contact:

Email is the best way to contact me. If there are any questions feel free to email me at [abriar@ceres.k12.ca.us](mailto:abriar@ceres.k12.ca.us). Otherwise contact the school at 209-556-1810.

Calendar:

## Blaker-Kinser Junior High Music Department Events 2014-2015

Who	What	When	Where
All Bands	Band Day	September 26, 2014	Ceres HS
Choir (Boys)	Real Men Sing Festival	October 3 or 4, 2014	Johansen H.S.
TBA	2 <sup>nd</sup> quarter rally	October 30, 2014	BK Gym
Adv. Band and Intermediate Band	Fall Band and Orchestra Festival	November 7, 2014	Downey High School
Honor Band	SCMEA Auditions	November 20, 2014	Savage Middle
Choir	Singsational	November 25, 2014	CVHS
All Bands, Steel Pan Drum and Choir	Winter Concert	December 9, 2015	Blaker Kinser
Honor Band	CMEA Winter Conference	January 9-January 10	San Jose State Univertisy
Honor Choir	SCMEA Rehearsal	TBA	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	January 13, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	January 20, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	January 22, 2015	TBA
Choir	3 <sup>rd</sup> Quarter Rally	January 23, 2015	Blaker Kinser
Honor Band	SCMEA Rehearsal	January 26, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	January 29, 2015	TBA
7 <sup>th</sup> Grade Band Students	6 <sup>th</sup> grade transition	January 29, 2015	Blaker Kinser
Honor Choir	SCMEA Rehearsal	January 30, 2015	MJC
Honor Choir	SCMEA Concert	January 30, 2015	MJC Auditorium
Honor Band	SCMEA Concert	January 31, 2015	MJC Auditorium
Adv Steel Pan Drum	Winter Percussion Show	TBA	TBA
	CASMEC Conference	February 19-22, 2015	Fresno Conference Center
Adv Steel Pan Drum	CVGPC Winter Percussion Show	TBA	TBA
TBA	VAPA Fine Arts Night	March 4, 2015	Blaker-Kinser
Jazz Band	CSU Stanislaus Jazz Festival	March 7, 2015	CSU Stanislaus
TBA	BK Idol	March 12, 2015	Blaker-Kinser
All Steel Pan Drums and Soloists	CMEA Solo and Ensemble	March 14, 2015	CSU Stanislaus
TBA	4 <sup>th</sup> Quarter Rally	March 27, 2015	Blaker Kinser
Adv Steel Pan Drum	Winter Percussion Championships	April 4, 2015	TBA
Choir	CMEA Concert	April 17 or 18, 2015	Johansen HS
Band	Bandtastic	April 30, 2015	CVHS
Adv. Band and Intermediate Band	CMEA Concert	May 1, 2, or 8, 2015	Downey HS
Steel Pan Drums	6 <sup>th</sup> Grade Parent Night	TBA	Blaker Kinser
All Bands, Choir and Steel Pan Drums	Spring Concert	May 14, 2015	Blaker Kinser
Adv Band	Great America Music in the Park	May 16, 2015	Great America
Adv. Band	Awards Night	May 26, 2015	Blaker Kinser

\*All activity time and dates are subject to change.

Please Keep Syllabus in the Music Tab of the student's binder. We will reference this all year. Return Signature page to Ms. Briar for 100pt

**\*This syllabus is subject to change**

**Please Keep Syllabus in the Music Tab of the student's binder. We will reference this all year. Return Signature page to Ms. Briar for 100pts.**

**Student's Name (Print)** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_  
**Student's Phone Number** \_\_\_\_\_  
**Student's email address** \_\_\_\_\_

**Student's Instrument or Voice:** \_\_\_\_\_

**Parent(s)/ Guardian(s) Signature:**

**Name (Print)** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Name (Sign)** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Best phone number to reach you:** \_\_\_\_\_

**Email Address:** \_\_\_\_\_

**Home Address:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Are you willing to help or volunteer on trips? (You will need to fill out a TB and finger print test)** \_\_\_\_\_

**Questions or Comments for Ms. Briar:**

---

---

---

---

---

---



*Blaker Kinser*

Junior High

*Home of the Sharks*

Departamento de  
Música

Clase de Música de la  
Sra. Briar

2014-2015



### Descripción del Curso:

Este curso de todo el año es una clase de rendimiento diseñada para continuar el crecimiento de aprendizaje de repertorio de banda. Los alumnos aprenderán banda general, tambor metálico, jazz, banda y/o música de coro que estará a su propio nivel. Los alumnos también aprenderán como participar, como crecer como músico, como practicar, historia de música y teoría de música.

### Metas/ Objetivos:

Las metas de esta clase son de desarrollar un entendimiento de varios estilos de música, de adquirir conocimiento de las habilidades que se necesitan para ser exitoso en una presentación, para desarrollar aprecio por las artes escénicas, y para entender e identificar conceptos musicales envueltos para crear magnífica música. Estas metas serán alcanzadas mediante enseñanzas basada en estándares y lecciones diseñadas para dar un buen entendimiento de la música y lo que se lleva para dar una presentación. Mediante hábitos y rutinas diarias los alumnos aumentaran su entendimiento de las habilidades que se necesitan para adquirir cualquier meta que se propongan y trabajen arduamente para mantenerla.

### Expectativas:

- Practicar la música que ya se aprendió diariamente
- Siempre participar
- Ser respetuoso contigo mismo, tus compañeros, tu instrumento, y tus maestros
- Continua demostrando mejoramiento
- Practica profesionalmente y eficientemente
- Comunica cualquier conflicto inmediatamente
- Mantener el equipo organizado y en buenas condiciones
- Asistir a todas las presentaciones
- Tener una actitud positiva
- ¡Diviértete!

### Materiales:

- Alumnos tienen la opción de pedir prestado un instrumento a la escuela o proveer su propio.
- Para los que van a tocar instrumentos de viento: Se proveerá una cantidad limitada de cañas y grasa para corchos.
- Para los que van a tocar instrumentos de cobre: Se proveerá una cantidad limitada de aceite de valor y grasa diapositiva.
- Percusión: Se proveerá una cantidad limitada de palos. Bateristas deberán comprar sus propios palos de tamaño de concierto. A los que tocan el mazo se les proveerá un set de campanas para llevar a casa.
- **Todos los alumnos deben considerar comprar un afinador/metronomo para ayudarles a practicar en casa. También puedes descargar una aplicación gratis con un celular inteligente. Korg-50 es una Buena marca si quieres comprar uno en cualquier tienda de música.**
- Los alumnos deben estar preparados con su **música, carpeta, lápiz, e instrumento diariamente.**

### Cañas:

Yo proveeré una cantidad pequeña de cañas para los alumnos. Les recomiendo que los alumnos compren sus propias cañas si les gustaría tener mejor calidad en una tienda local de música (Gottschalks Music, Skips, Ingram y Brauns, etc...). Las cañas que yo proveeré son de la marca Rico pero una de mejor calidad (los que tocan en la Banda Intermediaria y Avanzada deberían de

investigar en usar mejores cañas) es Vandoren. Los alumnos me pueden preguntar qué tamaño deberían comprar. (entre talla 2 y 3)

#### Cuidado del Instrumento:

Los alumnos que pidan un instrumento prestado a la escuela tendrán que cuidar más de su instrumento. Una vez a la semana tendrá que lavar su boquilla con jabón y agua. La Sra. Briar también les enseñara como hacer esto. El lavar las boquillas evitara que se extienda la bacteria. Si el alumno está enfermo, lave la boquilla todos los días hasta que el alumno se alivie. También debería limpiar el instrumento semanalmente para deshacerse de cualquier condensación que tenga para prevenir el moho en el instrumento. A los alumnos que no limpien su instrumento se les cobrara una cuota para que se limpien sus instrumentos.

#### Lecciones:

Los alumnos deben considerar recibir lecciones privadas fuera de la escuela. Estas lecciones le ayudaran con su técnica personal y crecimiento de participación. Yo tengo la información de varios magníficos maestros privados. Por favor hable conmigo si les gustaría hacer esto. El recibir lecciones privadas también es una oportunidad para recibir extra crédito.

#### Póliza de Calificación:

-Asistencia y Participación en la clase- Asistencia y participación en la clase compone el 50% de la calificación del alumno. Participación en la clase significa estar preparado para los ensayos, estar activamente envuelto, y alcanzar las expectativas de la clase. Ausencias deben clarificarse en la oficina y las tardanzas deben ser justificadas de acuerdo con el Manual de Alumnos de la Blaker-Kinser.

-Asistencia y Participación en las presentaciones- Asistencia y participación en las presentaciones compone el 25% de la calificación del alumno. Todas las razones por no asistir a una presentación deben clarificarse por la Sra. Briar POR LO MENOS DOS (2) SEMANAS ANTES de la presentación y la Sra. Briar deberá tener una nota firmada por el padre o guardián. Los alumnos que hayan sido excusados de una presentación se les ofrecerán un proyecto como manera de reponer la presentación perdida. Los conciertos son obligatorios y perder un concierto por unas vacaciones o cita con el doctor no es aceptable. Si la Sra. Briar no ha autorizado la presentación que se perdió por lo menos 2 semanas antes del concierto el alumno recibirá 0/100 por el concierto.

-Exámenes y Asignaciones- Exámenes y Asignaciones componen el 25% de la calificación del alumno. Estos serán ejercicios cortos de presentación o escritos para observar el avance musical de cada alumno.

- Crédito Extra - Crédito extra debe clarificarse por la Sra. Briar antes de que sea aceptado. Crédito extra incluye trabajo de voluntario, presentaciones de solista, asignaciones por escrito, y asistir a otros conciertos de música en el área.

#### Disciplina:

Los alumnos deberán seguir las reglas y expectativas de la clase. Los alumnos deberán de estar a tiempo en la clase todos los días, serán respetuosos, levantarán la mano, y participaran en la clase. A los alumnos se les dará una advertencia por la primera ofensa. Después de la primera advertencia se les dará una consecuencia dependiendo de la severidad de la ofensa. Podrán recibir una llamada a casa, tarea adicional, o suspensión de la clase. Múltiples suspensiones de la clase podrá llegar a una suspensión a la casa. Si un alumno tiene constantes problemas de comportamiento en la clase también se les podrá evitar la participación en actividades extracurriculares. Los alumnos también son responsables por seguir las reglas de la escuela.



Vestimenta para un Concierto:

Los alumnos usaran una camisa de vestir bonita, sencilla, blanca, manga larga con cuello y pantalones negros con zapatos negros y calcetines. La ropa se le proveerá a cualquier alumno que la necesite.

Etiqueta para Concierto:

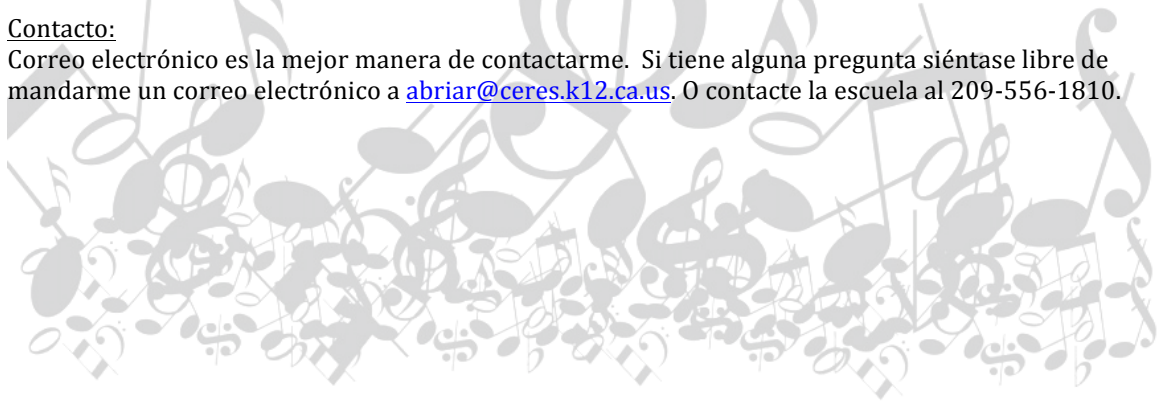
Los alumnos e invitados que asistan los conciertos vendrán sabiendo la etiqueta para un concierto. Estas reglas son de entrar calladitos y rápido a tomar su asiento. Si debe cambiar de asiento, hágalo durante los cambios. Los niños deben sentarse con sus padres y permanecer callados. Si un bebe está llorando, rápidamente salga y regrese cuando él bebe se haya calmado. Quédese hasta que termine el concierto y espere hasta que el alumno haya terminado con sus obligaciones. Los teléfonos celulares deben estar apagados o en silencio cuando entre al concierto..

Participación de los Padres:

Siempre se anima a los padres que participen. Estaremos haciendo muchos viajes este año para todas las clases de música. ¡Por favor apoye a su hijo(a) y asista a estos conciertos! Si le gustaría ser un voluntario déjeme saber para así llenar el papeleo apropiado.

Contacto:

Correo electrónico es la mejor manera de contactarme. Si tiene alguna pregunta siéntase libre de mandarme un correo electrónico a [abriar@ceres.k12.ca.us](mailto:abriar@ceres.k12.ca.us). O contacte la escuela al 209-556-1810.



Calendario:

## Blaker-Kinser Junior High Eventos del Departamento de Música 2014-2015

Quien	Que	Cuando	Donde
All Bands	Band Day	Septiembre 26, 2014	Ceres HS
Choir (Boys)	Real Men Sing Festival	Octubre 3 o 4, 2014	Johansen H.S.
TBA	2 <sup>nd</sup> quarter rally	Octubre 30, 2014	BK Gym
Adv. Band and Intermediate Band	Fall Band and Orchestra Festival	Noviembre 7, 2014	Downey High School
Honor Band	SCMEA Auditions	Noviembre 20, 2014	Savage Middle
Choir	Singsational	Noviembre 25, 2014	CVHS
All Bands, Steel Pan Drum and Choir	Winter Concert	Diciembre 9, 2015	Blaker Kinser
Honor Band	CMEA Winter Conference	Enero 9-Enero 10	San Jose State Univertisy
Honor Choir	SCMEA Rehearsal	TBA	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	Enero 13, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	Enero 20, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	Enero 22, 2015	TBA
Choir	3 <sup>rd</sup> Quarter Rally	Enero 23, 2015	Blaker Kinser
Honor Band	SCMEA Rehearsal	Enero 26, 2015	TBA
Honor Band	SCMEA Rehearsal	Enero 29, 2015	TBA
7 <sup>th</sup> Grade Band Students	6 <sup>th</sup> grade transition	Enero 29, 2015	Blaker Kinser
Honor Choir	SCMEA Rehearsal	Enero 30, 2015	MJC
Honor Choir	SCMEA Concert	Enero 30, 2015	MJC Auditorium
Honor Band	SCMEA Concert	Enero 31, 2015	MJC Auditorium
Adv Steel Pan Drum	Winter Percussion Show	TBA	TBA
	CASMEC Conference	Febrero 19-22, 2015	Fresno Conference Center
Adv Steel Pan Drum	CVGPC Winter Percussion Show	TBA	TBA
TBA	VAPA Fine Arts Night	Marzo 4, 2015	Blaker-Kinser
Jazz Band	CSU Stanislaus Jazz Festival	Marzo 7, 2015	CSU Stanislaus
TBA	BK Idol	Marzo 12, 2015	Blaker-Kinser
All Steel Pan Drums and Soloists	CMEA Solo and Ensemble	Marzo 14, 2015	CSU Stanislaus
TBA	4 <sup>th</sup> Quarter Rally	Marzo 27, 2015	Blaker Kinser
Adv Steel Pan Drum	Winter Percussion Championships	Abril 4, 2015	TBA
Choir	CMEA Concert	Abril 17 o 18, 2015	Johansen HS
Band	Bandtastic	Abril 30, 2015	CVHS
Adv. Band and Intermediate Band	CMEA Concert	Mayo 1, 2, o 8, 2015	Downey HS
Steel Pan Drums	6 <sup>th</sup> Grade Parent Night	TBA	Blaker Kinser
All Bands, Choir and Steel Pan Drums	Spring Concert	Mayo 14, 2015	Blaker Kinser
Adv Band	Great America Music in the Park	Mayo 16, 2015	Great America
Adv. Band	Awards Night	Mayo 26, 2015	Blaker Kinser

\*Todos los horarios y fechas de las actividades pueden cambiar.

Favor de mantener el Programa de Estudio en la sección de Música en la carpeta del estudiante. Estaremos refiriéndonos a él todo el año. Regrese la hoja de firma a la Sra. Briar por 100 puntos.

\* Este programa de estudios puede cambiar

**Nombre del Estudiante (Letra de molde)** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Numero de Teléfono del Estudiante** \_\_\_\_\_  
**Correo Electrónico del Estudiante** \_\_\_\_\_

**Instrumento del Alumno o Voz:** \_\_\_\_\_

**Firma(s) de Padre(s)/ Guardián(es):**

**Nombre (Molde)** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre (Firma)** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Mejor número de teléfono para comunicarse con usted:** \_\_\_\_\_

**Correo Electrónico:** \_\_\_\_\_

**Dirección de Casa:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Está dispuesto a ayudar o prestarse como voluntario en paseos? (Tendrá que hacer un examen de TB y huellas)** \_\_\_\_\_

**Preguntas o Comentarios para la Sra. Briar:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_